

3º Conversatorio – 06 de Marzo de 2024

Participantes: Colegio de psicólogos, Laura por Consejo de Infancias y Adolescencias, Agustina por UNTER, Guillermina, Florencia, Guido, Euge, Lilia, Claudia, Belén, Gricelda y Sandra

- ✚ Se propone leer el registro anterior. Surge la inquietud de conocer: si se da el pasaje de estudiantes de escuela privada a las públicas? Cómo se está dando esto
- ✚ Agustina, es Secretaria de Educación en Unter, comenta que las escuelas especiales (6, 19 y Laboral), son únicas por lo que esto en la modalidad no se nota. Por lo conversado en la reunión de delegados, sabe que sí hay cierre de cursos en Río Negro por baja matrícula. Se recortaron fondos de conectividad desde Nación, algunos serán absorbidos, por la provincia. Los comedores se garantizarán después de Semana Santa. Están relevando cantidades para dar la leche.
- ✚ Lilia que está en Secundaria, dice que no hay datos, tampoco hubo pedidos de pase. Nación no envió dinero para la hora+, por lo cual no habrá.
- ✚ Los datos irán decantando a medida que empiecen las clases
- ✚ Belén comenta que en Bs.As. sí se dan cierre de cursos
- ✚ Claudia plantea que hay necesidades básicas a nivel educativo y psicológico, replantearse las situaciones, cómo impacta en las familias, porque hay otros comedores que no están recibiendo insumos, cómo estar presentes desde las instituciones.
- ✚ Belén, cómo pensar, desde dónde, cuando no está garantizado el alimento, lo básico. ¿Qué hacer concretamente desde este espacio?
- ✚ Florencia plantea una campaña solidaria, sabiendo que los responsables son los gobiernos Nacional y Provincial, hacer puente, bien concreto, aunque no sea lo mejor
- ✚ Agustina, dice que los responsables son los gobiernos, no le parece negociar esto. A las escuelas están llegando informaciones vagas. MAI no están yendo a las escuelas todavía.
- ✚ Primer paso visibilizar el recorte brutal, la educación no es variable de ajuste, ni debería estar en discusión, no es una opción.

- ✚ Agustina comenta la realidad de la escuela Especial 6, todo lo hecho por las docentes y familias. Están buscando que algunas personas “apadrinen” para conseguir tecnología que será muy beneficiosa para los estudiantes. Hubo problemas con el transporte escolar y poca respuesta de la comunidad.
- ✚ Laura, “catástrofe” sí tenemos que hacer algo, la responsabilidad es del Estado que no cumple con lo básico. Es grave, no parece que vaya a pasar pronto.
- ✚ Euge, es verdad lo relacionado con el Estado, visibilizar y retomar lazos, ver la solidaridad. Salir al rescate de los más necesitados. Hay mucha gente cínica y perversa, importante tocar el tema de la alimentación. Comparte que Noe habló con Mónica Silva, legisladora, quien le adelantó su voto negativo. Qué más se puede hacer? El panorama se presenta desolador. Cuesta reunirse, juntarse síntoma más visible, la violencia que aparece muy a menudo.
- ✚ Belén, gobierno que no deja de hacer cosas, implican mucha energía en poco tiempo. Difundir, armar algún flyer acompañando a los docentes hoy. Replicar algo de lo que hace la UNTER.
- ✚ Agustina, el equipo de comunicación de UNTER ya está preparando, hay materiales pero son muchos temas. En este momento está el Congreso de delegados que decidirá que llevar a la paritaria. Esperar hasta mañana a la mañana.
- ✚ Guillermina, todavía no se dio el “encuentro” en las escuelas ¿cómo están los estudiantes? Potencia de los y las adolescentes. Transporte de acceso que no está garantizado. Discurso de amenaza y estar peor. Encuentro gubernamental de mayo...condicionado, prohibición del lenguaje dentro de un gobierno libertario, discurso donde se incluyen las infancias. Impacto cultural. Que no se naturalice lo que está pasando. Hay cosas por hacer. Qué4 pasa con el hospital? Fragmentación, desarticulación, se pierde potencia.
- ✚ Agustina, la Multisectorial es un punto de encuentro interesante, aparecieron familias, estudiantes, trabajadores de Centros como Painamal, participar desde Forum, hay gente de sindicatos. Tienen un Facebook “Multisectorial Bariloche”, se juntan en distintos

barrios, panfletean, para que los vecinos vayan. Se puede recabar información y qué necesitan.

- ✚ Lilia, pensando en lugares donde canalizar o luchar por los derechos, Yanina Vera (Antú Ruca), Gente Nueva, grupo Encuentro, participaban desde el Consejo de Infancias Municipal, lugar clave para las políticas públicas, recuperar algo de eso, ver si funciona.
- ✚ Laura, CONIAR (este funciona por ley o es otro?)
- ✚ Gricelda, acuerda con visibilizar, la situación es más difícil que en otros momentos, cuestan las convocatorias. Relata desde su experiencia. Buscar ayuda y al mismo tiempo enseñar. En el Consejo Municipal de Infancias hubo gente del IFDC, se desarticuló por cuestiones políticas, forma de frenar la participación. Poner las voces en los barrios. Cuesta llegar al centro.
- ✚ Euge lee un fragmento de “Los cuidados en tiempo de descuido” de Elena de la Aldea
- ✚ Belén, amalgamar, integrarnos, cuidarnos mutuamente
- ✚ Guido, el consejo de niños, niñas y adolescentes, parece que no funciona. Son lugares estratégicos para hacer política. Se compromete en averiguar quiénes están. Llevar la escucha a las escuelas, ser puente, que circule la palabra, pensar estrategias concretas, sumar un plus.
- ✚ Agustina, el año pasado hubo un taller de cuidado en el encuentro de mujeres, muy importante el cuidado en general. La Escuela Especial 6, necesitó ayuda por estudiantes con “diagnóstico psiquiátrico” cómo alojar, dinámica por fuera.
- ✚ El 4to conversatorio será después del 15/04.