
Curso Virtual:
“Enfoque Integrativo en TRHA: Pensando la Práctica Clínica”

Docentes: Lic. Estela Chardon
Lic. Rocío B. Alaniz
Lic. Pamela Rossi.

Fundamentación:

Los tratamientos de reproducción asistida y la infertilidad en sí misma conllevan un alto grado de estrés, pueden generar ansiedad y ciertos síntomas depresivos, que se encuentran condicionados por diversos factores vinculados al tipo de técnica a utilizar, la incorporación de terceros al plan de formación de la familia (donación de gametos), cuestiones éticas y sociales que se ponen en juego al atravesar dificultades reproductivas o transitar por los tratamientos cuando el deseo es paternar o maternar.

Como profesionales de la psicología se nos presenta el desafío en este ámbito de trabajo tan novedoso como complejo de poseer no solo los conocimientos teóricos, sino también prácticos a la hora de trabajar con consultantes que se acercan tanto a consulta privada como a centro de fertilidad y que, por diversos motivos puedan reportar malestar, o un impacto en diferentes áreas de su vida. Estos desafíos demandan conocimientos de los profesionales, entrenamiento y actualización para un abordaje efectivo. La aproximación a esta problemática desde los modelos integrativos en psicología constituyen un enfoque apropiado para abordarla con eficacia en toda su complejidad.

Destinatarios: Psicólogos, licenciados en Psicología.

Cantidad de alumnos: 30 (treinta) máximo.

Modalidad:

El curso consta de 4 clases sincrónicas de 1 hora y media de duración, por plataforma zoom.

El formato será virtual, con base en plataforma classroom para el intercambio de material, consultas y entrega de trabajos prácticos.

Régimen de Asistencia, Aprobación Y Certificación:

- Quienes asistan a las clases con un 75% de presentismo y entreguen un minitest por clase, recibirán **Certificado de Asistencia**.
- Quienes además de asistir al 75% de las clases, realicen los minitest y aprueben la evaluación final recibirán **Certificado de Aprobación- 35 HS**

Material Bibliográfico:

Se entrega la totalidad de material bibliográfico para la lectura de los ejes temáticos. Se sugerirá, además, una lectura ampliatoria que no será obligatoria.

Objetivo general:

Ofrecer al estudiante las bases para un abordaje psicológico integrativo en el ámbito de la reproducción asistida, impartiendo conceptos teóricos y herramientas de trabajo para el desempeño de la labor profesional.

Objetivos específicos:

- Ofrecer información sobre características y tipos de consultantes.
- Otorgar conocimientos sobre impacto psicológico y emociones concomitantes.
- Explicitar los motivos de consulta, demandas posibles y diagnóstico diferencial.
- Desarrollar los conceptos clave que permitan distinguir la tarea a realizar como psicólogos.
- Introducir el rol del psicólogo en donación de gametos.
- Reflexionar acerca de las funciones que desempeña el psicólogo en las diversas áreas y momentos de un proceso de reproducción asistida.
- Ofrecer marco teórico y herramientas de trabajo para el abordaje integrativo de estos casos.

Cronograma de clases y contenidos

	<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>	<u>SÁB</u>	<u>DOM</u>
<u>MAYO</u>	1	2	3	4	5	6	7
<u>8</u> Caracterización de los Usuarios e impacto psicológico en TRHA.		<u>09</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>15</u> Bases para un abordaje efectivo		<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>22</u> El rol del Psicólogo en TRHA. Aprox. Integrativa.		<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
<u>29</u> Posibles Intervenciones		<u>30</u>	<u>31</u>				

08 de Mayo: Clase I: Caracterización de los Usuarios e impacto psicológico en TRHA: Características del tipo de consultante. Motivos de consulta más frecuentes en función del ámbito (centro - consulta particular). Diferencias según el momento del tratamiento en que consultan. Representaciones mentales y significados asociados a las técnicas en reproducción asistida. Comportamientos comunes.

15 de Mayo : Clase II: Bases para un abordaje efectivo en TRHA. ¿Qué implica un Abordaje Integrativo en TRHA? Formación específica pertinente. Posibles síntomas de aparición en la clínica como impacto psicológico en TRHA. Ansiedad- Depresión- Estrés. Efectos de la cronicidad. La importancia del diagnóstico diferencial. Frecuencia de aparición de psicopatología severa. Derivaciones posibles. Psiconeuroinmunoendocrinología del estrés. Ansiedad. Depresión y Duelo.

22 de Mayo: Clase III: El rol del Psicólogo en TRHA- Aproximación Integrativa

¿Qué hacemos? Identificar si será un acompañamiento, un tratamiento psicológico, un asesoramiento/evaluación o la opción de derivación. Formulación del Caso en usuarios y nacidos. Pautas para evaluación en donantes y gestantes. Lineamientos para primeras entrevistas.

29 de Mayo: Clase IV: Posibles Intervenciones

Identificación y análisis funcional de creencias, comportamientos y emociones, implicancias en la vida sexual y social de los consultantes. Aspectos de comunicación relevantes. Psicoeducación e Información. Herramientas de Autorregulación. Técnicas cuerpo - mente.

CV de las Docentes:

Estela Chardón

Lic en Psicología UBA. Psicóloga Perinatal CIIPME-CONICET. Psicóloga Cognitivo conductual Pareja y familia. Universidad de Mar del Plata-Aigle .Psicóloga Orientada en Fertilidad SAMER. Docente Cátedra Psicología Perinatal UBA. Fundadora de la Asociación Civil CONCEBIR. Miembro Fundador de SAPRHA. Autora del libro Mamá por Donación Miembro del Equipo de Medicina Fetal Fundación Hospitalaria. Miembro del equipo de Gestación Solidaria CREAR VIDA. Atención en consultorio particular. Reproducción y psicología perinatal.

Pamela Rossi

Licenciada en Psicología. Especialista en Clínica de Adultos- Mención en Reproducción Asistida y Diversidad Familiar. Certificada por la ASRM (American Society of Reproductive Medicine) en Salud Mental en Infertilidad, con el aval de la APA (American Psychological Association)- 2022- Diplomada por la Asociación Latinoamericana de Medicina Reproductiva en Psicología de la Reproducción Humana Asistida- 2019. Fundadora de SAPRHA (Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida) y de la Comisión de Psicología Perinatal del Colegio de Psicólogos de Bahía Blanca. Actualmente se desempeña trabajando en el Centro de Fertilidad INVIDA- Medicina reproductiva.

Rocío B. Alaniz

Licenciada en Psicología. Master en Psicología de la Reproducción Asistida por la Universidad de Barcelona. Educadora y Orientadora en sexualidad. Diplomada por la Asociación Latinoamericana de Medicina Reproductiva en Psicología de la Reproducción Humana Asistida. Y acreditada por la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR) como Psicóloga orientada en fertilidad. Miembro Fundador de SAPRHA (Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida). Diplomada en Diversidad Sexual y Derechos Humanos. Docente Universitaria. Atención en consultorio particular.