

## **Sobre elecciones y reorientaciones vocacionales**

---

El 11 de mayo de 1925, se crea el Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional. Por este motivo, en Argentina se celebra en esta fecha el día del orientador vocacional. Desde hace décadas que los profesionales de la orientación desarrollan su labor como acompañantes de los sujetos en el proceso de descubrir oportunidades, facilitando cambios y ayudando en la toma de decisiones sobre el futuro y actual proyecto de vida.

### **Pienso, luego elijo**

En algún momento de nuestra existencia, especialmente en la adolescencia, aparece la pregunta: ¿Qué quiero para mi futuro?, ¿Qué voy a hacer de mi vida"? ¿Voy a estudiar, trabajar o ambas cosas? Si se elige estudiar, algunos de los interrogantes que surgen con esta posibilidad suelen ser ¿Cursar una carrera corta o larga? ¿Optar por una carrera tradicional o novedosa? ¿Presencial o virtual?, ¿La carrera tendrá inserción laboral? ¿Podré vivir de eso? ¿Qué pasa si me decido por una y después no me gusta?

Elegir es un privilegio, una posibilidad hermosa en el proyecto de vida de cada persona. En ocasiones, este acto no es nada sencillo: aparecen situaciones de tensión, dudas, ansiedades porque, generalmente, en las elecciones vocacionales juegan fuertemente los mandatos familiares, factores sociales, condicionamientos culturales, realidades económicas, entre otras cuestiones. A su vez, pocas son las certidumbres que tenemos los seres humanos cuando tomamos decisiones ya que siempre hay ganancias en nuestras elecciones, pero también riesgos y pérdidas. Qué complejo prever entonces, especialmente en la adolescencia y juventud, cuál es el rol que se quiere ocupar en la sociedad dentro de cinco o diez años. La incertidumbre nos lleva a transitar el camino de lo no seguro. Es una apuesta, un arriesgarse, un lanzarse hacia adelante.

### **Pienso, luego me reoriento**

En el imaginario colectivo, cuando se habla de orientación vocacional, se piensa - casi exclusivamente- en estudiantes de los últimos años de secundaria a los que hay que ayudar a elegir su educación superior. Lo cierto es que los tiempos cambian y se suman nuevas demandas, como por ejemplo la de la población adulta. Por ello, los profesionales que desarrollan tareas en el campo de la orientación deben mantener su continua formación profesional y científica para abordar solicitudes actuales por parte de la comunidad.

Como psicólogas, observamos que es frecuente encontrar jóvenes y adultos que vuelven a preguntarse por su vocación y proyecto de vida: personas activas a punto de jubilarse que piensan cómo pasarán sus horas diarias luego de estar haciendo una actividad durante décadas; mujeres que se encuentran maternando y no quieren volver al mercado laboral para poder pasar más tiempo en casa pero a su vez desean empezar un emprendimiento propio; profesionales (médicos, abogados, científicos, maestros, etc.) que llevan años desarrollando su actividad y comienzan a tener (o a recordar) otros intereses ocupacionales, etc.

La elección en los adultos, se posiciona desde otro lugar: ya no tienen dieciocho o veinte años. Cuentan con más experiencias de vida, con recorridos laborales y/o profesionales. A veces tienen ganas, por primera vez, de cosas nuevas; otras, el interés pasa por decidirse, finalmente, a dar lugar a aquello que no se animaron o dejaron pendiente, quizá por motivos familiares, por la "estabilidad" económica, entre otros.

## **Trabajo y Salud Mental**

La actividad laboral se enlaza con la identidad, siendo el trabajo uno de los pilares de la salud mental. Padecemos cuando no lo tenemos pero también cuando nuestra actividad consiste en hacer algo durante días, semanas, meses y años en modo automático. En ocasiones, muchos pacientes llegan al consultorio con un malestar, angustiados por alguna situación laboral, pensando que cambiando de trabajo, se acaban los problemas. Sin embargo, realizando ciertas modificaciones personales, su día a día laboral comienza a mejorar.

Las nuevas visiones en orientación argumentan que somos multivocacionales, es decir, nos atraen muchas opciones a la hora de hacer cosas, y pueden coexistir diversos intereses a lo largo de toda la vida.

En los espacios de orientación vocacional coordinados por profesionales de la psicología, la propuesta es, en principio, recibir un acompañamiento para transitar este camino de búsqueda o reorientación y poco a poco mutar la duda hacia elecciones y acciones concretas que representen respuestas internas, auténticas y singulares de cada persona que consulta. Cada uno desde su lugar de sujeto deseante, tiene el derecho de decidir aquello que lo gratifique y le permita desarrollar sus potenciales creativos.

La pregunta por la vocación abre un campo amplio de interrogantes, que no sólo remite a la elección de un estudio o trabajo, sino al ser del sujeto que elige. De esta manera, es una construcción en el tiempo, adviene, como esa sensación de estar conectados con un propósito y significado de vida más profundo.

Lic. Carolina Pereyra M.P.R.N 2081 (lic.carolinapereyra@gmail.com).

Lic. Estefania Chiorazo M.P.R.N 2267 (lic.chiorazo@gmail.com).