

Dispositivos clínicos vinculares con niños, niñas. Intervenciones en contexto

Duración: 4 Clases,

Frecuencia: cada 15 días

Docente: Lic. Mariela Saravi- TEL: 2920 607139 . Mail: marielasaravi@gmail.com o marielasaravi@gmail.com

Auspicia: Colegio de Psicólogos Valle Inferior- Sede en Viedma , Provincia de Río Negro

Avalado por Asociación de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG)

Fundamentación

La diversidad y la complejidad de los tiempos actuales requieren del analista una escucha abierta, flexible, y sensible a la hora de diagnosticar y una practica creativa que atraviere mas de un campo de intervención, construyendo dispositivos que tengan en cuenta la singularidad.

Es necesario pensar y ejercer la clinica y el trabajo con niños/as desde una mirada compleja, que tenga en cuenta los multiples atravezamientos, sociales, culturales, economicos, geograficos, del niño/a y de su entorno. Los otros, soportes fundamentales en la constitución subjetiva, incluyen no sólo las figuras parentales y la familia sino también la escuela, otras instituciones, la comunidad.

Se abordaran temáticas que apuntan a diferentes áreas del trabajo con la infancia. El trabajo en Salud Mental en pueblos y zonas semi rurales del interior del pais presenta demandas y contextos de intervencion sumamente diversos, para las que el psicoanálisis "clasico" no alcanza o hasta limita las posibles respuestas. El psicoanálisis vincular provee del marco teorico necesario para la tarea del psicologo en dicho entorno. Teniendo siempre como eje conductor una etica del deseo, legitma la diversidad, la creatividad, lo novedoso, la flexibilidad de la tecnica; promoviendo el dialogo con otras dsicilinas y la apertura a la construcción permanente de nuestro propio marco.

El objetivo General de este seminario es proveer herramientas teóricas y prácticas para la construcción de dispositivos desde una perspectiva vincular.

Objetivos Especificos

- Brindar herramientas teórico-clínicas que permitan repensar los diagnósticos.
- Reflexionar y analizar el lugar de los padres, familia y escuela en el trabajo clínico.
- Favorecer la construcción de intervenciones teniendo en cuenta la complejidad, la multideterminación y los atravesamientos institucionales.
- Aportar conceptos y experiencias comunitarias que permitan pensar intervenciones en las áreas de prevención y promoción de la salud infantil.

Clase 1 : La consulta por un niño o niña desde una escucha vincular.

- Aportes del Psicoanálisis vincular a la clínica con niños y niñas
- Particularidades de las consultas en tiempos actuales.
- Diagnósticos y despatologización.
- Primeras entrevistas, primeras intervenciones: el analista ante la diversidad y las particularidades de presentación.
- Lugar de padres e instituciones educativas.
- Presentación de **Situaciones clínicas:** Saraví. M
“Puntualizaciones de una primer entrevista a padres, a la luz del psicoanálisis vincular” IPCV Seminario Pareja y familia 2018

Bibliografía Clase 1:

- Krakov- Pachuk. *Tres espacios psíquicos*. En Diccionario de las configuraciones vinculares. Ediciones Candil 1998 (ficha)
- Rojas, Ma Cristina *“La construcción del sujeto: de carne y leyendas”* en Revista Actualidad Psicológica AÑO XXXVIII N°416 Marzo 2013 Patologización de la infancia
- Janin, B. *Abriendo el juego* en Revista Actualidad Psicológica AÑO XXXIII N°361 Marzo 2008 Entrevistas preliminares en Niños y adolescentes

Bibliografía Sugerida:

- Untoiglich, G. *Costrucciones diagnósticas en la infancia Cap III* del libro: En la infancia los diagnósticos se escriben con lapiz.

Clase 2 La niña, el niño y sus vínculos.

- Familias como productoras de subjetividades. Complejidades actuales
- Diversidades familiares. Sostén y apuntalamientos.
- Abordaje de la familia, trabajo entre hermanos/as.
- Vínculos por adopción. La construcción de la familia.
- El analista **entre** el niño/a, la familia, las instituciones.
- Presentación de **situaciones clínicas**. Saraví, M. "Aca nos conocemos todos, dispositivos de intervencion en un caso de adopcion local, Trabajo libre. Jornadas Anuales AAPPG 2019

Bibliografía Clase 2

- Amores, S. Clínica del niño y su familia. II Conceptos previos Editorial Distal Bs As 2000
- Berenstein, Paula. Cap 1 *Revisión de ideas implícitas que subyacen respecto al vínculo parento filial*. Cap 2 *El trabajo de vincularse en una familia*. Cap 3 punto 4, Los padres como portavoces en lo social. En La adopción y el vínculo familiar. Editorial Lugar 2014. BS AS
- Matus. S. *Vínculo fraterno: de la Igalidad paterna a la multiplicidad de legalidades* en Entre hermanos, Sentido y afectos del vínculo fraterno Lugar Editorial 2003. Bs As

Bibliografía Sugerida:

- Erbin. P *Algunas reflexiones sobre el trabajo psicoanalítico con la parentalidad en la consulta por un niño* (ficha)

Clase 3 Instituciones y niñez

- Lugar de las instituciones en la demanda, y el proceso.
- Educación, justicia, salud: trabajo interdisciplinario, interinstitucional, articulaciones posibles público privado.
- Informes: entre el pedido y la respuesta.
- Intervención en instituciones.
- Presentación de **dispositivos de intervencion** Saraví, M. *El Juego como Hilvan institucional, inetrvenciones en una Instiucion de Acogimiento residencial*. 2013

Bibliografía Clase 3

- Untoiglich, G. *Una escuela que aloje la diversidad* Cap VII libro: En la infancia los diagnósticos se escriben con lapiz. Noveduc
- Llobet, V. *El cuidado* Cap 5 del libro *Fábricas de niños, las instituciones en la era de los derechos de la infancia*, Noveduc, Colección Ensayos y experiencias. 2010 Bs As

- Matus- Rojas *La función del analista en la clínica de redes*. En Jornadas Nacionales FAPCV Teoría y clínica vincular psicoanalítica Junio 2020.

Bibliografía Sugerida:

- Montobio, A. Cuando la clínica desborda el consultorio. Salud Mental y atención primaria con niños y adolescentes. Editorial Noveduc, colección Conjunciones 2013 (Cap a definir..)

Clase 4 . Lazos de niñas, niños y comunidad

- Prevención y promoción de la salud.
- ¿Cómo llegar a quienes no llegan al consultorio?.
- Redes de contención y Espacios de participación. El juego, arte, actividades grupales.
- La comunidad: sosten y puntal.
- Presentación de dispositivos de intervención comunitarios destinados a la infancia. Saravi, M “*La comunidad como protagonista de la prevención de adicciones*” Congreso Salud Mental y Adicciones 13 de mayo 2017. Ministerio de Salud Pcia de Bs As

Bibliografía Clase 4

- Calzzeta-Paolicchi *Juegotecas barriales, Fundamentos conceptuales*. Cap III del libro La juegoteca: niñez en riesgo y prevención. Ed Lumen 2005
- Algaba, Mariano. *La dimensión Lúdica en la educación popular* del libro Jugar y jugarse Ediciones America Libre 2009
- Seitún, M *Construyamos juntos una comunidad* en Libro Latentes, ED Grijalbo. BsAs 2015

Bibliografía Sugerida:

- Giverti, E. *La Comunidad decide atacar* Cap 25 en Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Editorial Noveduc, Colección *Familias*. Bs As 2015