



Colegio De Psicólogos
Del Valle Inferior
Rio Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro F.e.P.R.A Regional Patagonia

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN PSICONALISIS

LA EXPERIENCIA ANALITICA

SEMINARIO VIEDMA AGOSTO 2018



¿Que delimita el campo de la experiencia psicoanalítica, como diferentes al de otras disciplinas que abordan el sufrimiento psíquico?

MODALIDAD

Presencial

DIRIGIDO

Psicólogos/os y Licenciadas/os en Psicología

DICTA

Licenciada Nelly Patricia Pizzini

Profesora y licenciada en Psicología miembro fundador del seminario Freudiano Bahia Blanca. Escuela de Psicoanálisis

DURACION

2 Encuentros

Sábado: 25/08/2018

de 9:00 Hs a 13:00 Hs

Sábado: 20/10/2018

de 9:00 Hs a 13:00 Hs

CUPOS LIMITADOS

INSCRIPCIONES

HASTA EL 24/08/2018

LUGAR

Casona Bachi Chironi

Boulevard Ituzaingó y Costanera Viedma

ARANCEL (Por los dos encuentros):

***Colegiado** de los Colegios de Río Negro: un pago de \$1200 o dos cuotas de \$600

***Otros** profesionales Psicólogos: un pago de \$1400 o dos cuotas de \$700

ORGANIZA

Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro

Dorrego 853 - Viedma - Río Negro

Tel: 2920429500

E-mail colegiopsivalleinferior@gmail.com

www.colegiopsivalleinferior.org



OBJETIVO GENERAL: El objetivo de este seminario teórico-clínico es generar un espacio de intercambio que propicie la reflexión sobre la práctica clínica y el desarrollo de los conceptos fundamentales que la sustentan, como también desplegar la importancia del trípodé freudiano en la formación del analista, en relación a la dirección de la cura y a la transmisión del psicoanálisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

*Conocer las coordenadas epistemológicas que dan fundamento a las diferencias entre un abordaje clínico cuya primacía se asienta en el sujeto del inconsciente, de la que prioriza el concepto de sí mismo.

*Reconocer la importancia de la función del lenguaje simbólico en la constitución del psiquismo y como fundamento del inconsciente y de la praxis psicoanalítica.

*Definir el lugar del psicoanalista en la dirección de la cura a partir de la lógica propuesta por Jacques Lacan.

*Orientar la transmisión de los contenidos de tal modo que favorezca, el intercambio, la reflexión y la disposición para la investigación.

RESPONSABLE:

Docente: Lic. Nelly Patricia Pizzini

AVAL ACADEMICO:

Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro

DIRIGIDO A: Psicólogas/os y Licenciadas/os en Psicología

MODALIDAD DE CURSADO: presencial

El desarrollo del seminario se llevará a cabo mediante:

- exposición dialogada
- puntuación de textos
- presentación de viñetas clínicas



Colegio De Psicólogos
Del Valle Inferior
Río Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro F.e.P.R.A Regional Patagonia

DURACION: Dos (2) encuentros: 25/08/2018 y 20/10/2018. Total 10 hs.

INSCRIPCIONES: hasta el día 24/08/2018.

CUPO MAXIMO: 50 cursantes.

CERTIFICACION: A cargo del Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro.

CONDICIONES DE APROBACION: para la acreditación del seminario se deberán aprobar los contenidos desarrollados en los respectivos encuentros. Aquellos participantes que desaprobasen alguno de ellos, contarán con su respectivo recuperatorio para su aprobación final.

LUGAR: Casona Bachi Chironi: Boulevard Ituzaingó y Costanera, Viedma, Río Negro.

FUNDAMENTOS: el psicoanálisis es un método de lectura creado por Sigmund Freud para abordar el sufrimiento psíquico humano, en el tiempo en que la Medicina encontró su límite para dar respuesta al padecimiento que aqueja al humano en los tres registros del ser: el del amor, el del goce y el del deseo.

Muchos fueron los desviacionismos de sus conceptos, aún en el seno del propio movimiento psicoanalítico. Jacques Lacan, psicoanalista de origen francés, no solo propuso un revisionismo de sus conceptos fundamentales, sino que invitó a “retornar” a los conceptos nodales del descubrimiento freudiano, aportando una lógica singular a la luz de la epistemología de su tiempo y avanzando en el desarrollo de sus conceptualizaciones.

Volver a Freud es re-situar el valor del descubrimiento del inconsciente y el estatuto del objeto para el psicoanálisis: que no hay una determinación de la pulsión a su objeto, es decir, no hay una determinación natural y que el objeto es lo que más puede variar.

El psicoanálisis, a partir de Freud en adelante, responde al determinismo empirista y a la religión situando el lugar del Sujeto. Al debate de su tiempo “creo en lo que veo” o



“creo en Dios” el psicoanálisis respondió creando otra razón, la del inconsciente, que responde a una legalidad distinta que la del encadenamiento causal de los fenómenos naturales: otra idea de tiempo, otra idea de causa, otra idea de sujeto que no alcanza a saberse a sí mismo y una idea de razón que tiene su fuente de opacidad que las formaciones del inconsciente revelan.

El psicoanálisis nos enseña que el **objeto** está perdido desde siempre, que el **sujeto** lo es del inconsciente, dividido entre lo que dice y lo que sabe y la **verdad** no es una adecuación, la verdad se sostiene de la falta de objeto.

Por lo tanto, no será lo mismo dirigir la cura si se sostiene que en el origen hubo falta de objeto y que la condición del deseo es la castración, a operar desde la perspectiva de que el objeto de la satisfacción es posible de alcanzar. En esta diferencia radica la ética de la experiencia psicoanalítica.

Desde estas postulaciones podemos afirmar que el psicoanalista no se constituye sin la experiencia del análisis. Freud Planteó que la convicción del inconsciente solo se alcanza en el análisis. Es una disciplina que no se puede aprender en su dimensión ética en la Universidad o en los seminarios. No hay analista sin atravesar la experiencia analizante.

La formación del analista implica un trípode: análisis personal, análisis de control (de la práctica clínica) y formación teórica. En este sentido la formación de los analistas requiere de la revisión y de la re-interrogación permanente de los conceptos teóricos a la luz de las demandas que nos presenta la clínica acorde a la subjetividad de nuestra época.

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA:

Lacan, Jacques, Seminario 1 “Los escritos técnicos de Freud”. Editorial Paidós, Bs. As. 1991

Lacan, Jacques, Seminario 5 “Las formaciones del inconsciente”, Editorial Paidós. Bs.As 1992

Lacan, Jacques, Seminario 6 “El deseo y su interpretación”, Editorial Paidós, Bs.As 1992

Lacan, Jacques, Seminario 7 “La ética del Psicoanálisis” Editorial Paidós, Bs. As 1992

Lacan, Jacques, Seminario 11 “Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis” Editorial Paidós, Bs. As. 1990

Lacan, Jacques, Seminario 17 “El reverso del Psicoanálisis”. Editorial Paidós, Bs. As 1992.

Lacan, Jacques, “Escritos 1” Siglo XXI Editores. Bs. As. 1988

Lacan, Jacques, “Escritos 2” Siglo XXI Editores. Bs. As. 1987

Lacan, Jacques, Seminario 20 “Aún” Editorial Paidós. Bs. As 1995

Lacan, Jacques, Seminario 22 “R.S.I. Traducción de Ricardo Rodríguez Ponte, Biblioteca Escuela Freudiana de Buenos Aires.



Saussure, Ferdinand, “Curso de Lingüística General” Editorial Losada. Bs.As. 1945

Levy Strauss, Jean Claude, “Las estructuras elementales del parentesco”. Editorial Paidós. Bs As. 1969

Freud, Sigmund, “Más allá del principio del placer”. Tomo XVIII, Obras Completas. Amorrortu Editores. Bs.As. 1985

Freud, Sigmund, “Sobre la iniciación del tratamiento”. Tomo XII, Obras Completas. Amorrortu Editores. Bs. As 1991

Freud, Sigmund, “Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico”. Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu Editores. Bs.As 1992

Freud, Sigmund “Recordar, repetir y reeleborar” Tomo XII. Obras Completas. Amorrortu Editores. Bs. As 1992

Freud, Sigmund, “Tres ensayos para una teoría sexual”, Tomo VII. Obras Completas. Amorrortu Editores. Bs.As. 1992

Freud, Sigmund, “El malestar en la cultura”, Tomo XXI. Obras Completas. Amorrortu Editores, 1993.

Freud, Sigmund, “Inhibición, síntoma y angustia”. Tomo XX. Obras Completas. Amorrortu Editores, 1993.

Miller, Jacques Alain, “Matemas II” Editorial Manantial. Bs.As. 1990

Vegh, Isidoro, “Hacia una clínica de lo real”, Editorial Paidós. Bs.As, 1998

Vegh, Isidoro, “Las intervenciones del analista” Editorial Paidós. Bs.As 1997

Lerner, Eva, “El objeto “a”: doblez del sujeto. Consideraciones clínicas”. Colección Textos de autor. Editorial Escuela Freudiana de Buenos Aires. Buenos Aires, 2017.



ANEXO I:

CONTENIDOS:

MODULOS:

Módulo 1: Introducción

Objetivos:

-Conocer los parámetros que delimitan el campo del Psicoanálisis respecto de otros discursos.

-Valorar la propuesta de Lacan de “retorno a Freud”.

-Definir el lugar del analista en la dirección de la cura y el fin hacia el que se dirige un psicoanálisis.

Temario:

1-Especificidad del psicoanálisis. Sus diferencias con otras prácticas clínicas y con otros discursos.

La clínica psicoanalítica en la actualidad. El sentido del retorno a Freud propuesto por Lacan. Sus modificaciones acerca de la conceptualización de la transferencia, el inconsciente, el objeto, la interpretación, el deseo y el lugar del analista en la dirección de la cura. Lógica de los grandes mitos freudianos. La dirección de la cura en Freud y en Lacan. Sus diferencias. Los límites de la conceptualización freudiana. Finalidad y fin del análisis para Freud y para Lacan.

Módulo 2

Objetivos:

-Reconocer la importancia de la función del lenguaje en la constitución del psiquismo y como fundamento del inconsciente.

-Conocer el alcance teórico-clínico del concepto de Sujeto definido desde de la estructura RSI en relación al objeto “a”

2-La Neurosis como estructura: los tres registros del ser: real, simbólico e imaginario.



El sujeto y el Otro. Matemas de la constitución subjetiva. Tiempos del complejo de Edipo. El eje falo-castración. La metáfora paterna. Castración simbólica e imaginaria El sujeto como efecto del significante. El signo lingüístico: Saussure y Lacan. La hipótesis del inconsciente. El objeto “a”: como objeto de goce y como causa de deseo. La falta como fundamento de la estructura humana. Modo de presentación las tres psiconeurosis en la clínica: Neurosis obsesiva, fóbica e histérica.

Módulo 3

Objetivos:

-Reconocer que el analizante es un discurso y como tal surge del trabajo realizado en las entrevistas preliminares.

Describir el trabajo a realizar por el consultante y el analista durante las entrevistas preliminares.

La dirección de la cura en las neurosis I: La abstinencia del analista y la atención parejamente flotante. Tres presentaciones posibles: inhibición, síntoma y angustia.

Del pedido de alivio inicial del consultante a la demanda de verdad. La posición del analista para producir este giro.

El análisis como lógica del discurso. El discurso como lazo social. Las inversiones dialécticas. Instalación del discurso analizante. La iniciación del tratamiento. Regla fundamental. La experiencia del inconsciente. Leyes de funcionamiento del inconsciente: metáfora y metonimia. El estatuto de la interpretación en psicoanálisis.

Módulo 4

Objetivos:

-Dimensionar el alcance del objeto a en la dirección de la cura y en el análisis del analista.

Conocer las especies de los objetos pulsionales y sus manifestaciones en la clínica.

La dirección de la cura en las neurosis II: el objeto“a” en la praxis psicoanalítica.

El objeto “a” como causa y como plus de gozar. La realidad psíquica. Concepto de fijación y repetición en psicoanálisis. Significante y pulsión.



Colegio De Psicólogos
Del Valle Inferior
Rio Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro F.e.P.R.A Regional Patagonia

La constitución del cuerpo pulsional en el parletre. La demanda del Autre. Fantasma fundamental. Deseo y goce.



ANEXO II: Currículum Vitae abreviado

Lic. Nelly Patricia Pizzini (Mat Prov.00088)

Profesora y Licenciada en Psicología.

-Docente de las cátedras **Teoría Psicoanalítica II** y **Teoría y Técnicas de la Exploración Psicológica I** en el Profesorado en Psicología del Instituto Superior Juan XXIII.

-Docente de las **Cátedras Psicología Social, Psicología de la Personalidad y Teoría y Técnicas de la Exploración II** del Profesorado en Psicología del Instituto Superior Juan XXIII desde 1988 hasta 2007.

- Ex docente de la cátedra **Psicología Social y Dinámica de grupos** en el Programa de Estudios Universitarios en la Zona de la Universidad Nacional del Sur en la Lic. en Turismo.
- Miembro Co- fundador del “**Seminario Freudiano Bahía Blanca-Escuela de Psicoanálisis**”, institución dedicada a la formación de Psicoanalistas, de la que fue su presidente en el período 2015-2017
- Ejerce su práctica privada como Psicoanalista en la ciudad de Bahía Blanca desde el año 1989.
- Se ha desempeñado como docente y supervisora del área Infanto-Juvenil en la Residencia de Psicología del Servicio de Salud Mental del Hospital Interzonal de Agudos “Dr. José Penna” de la ciudad de Bahía Blanca, desde el año 1989 hasta el año 2000.
- Dicta anualmente Seminarios de su especialidad y coordina grupos de estudio.
- Se ha desempeñado como Supervisora del funcionamiento de grupo de los equipos médicos de los Servicios de Clínica Médica, Pediatría Y Cirugía del Hospital Municipal de Agudos de la ciudad de Bahía Blanca.
- Ha presentado numerosos trabajos de su especialidad en el país y en el exterior.